

LE PARCOURS INTÉGRÉ DE CHEMINEMENT DE CARRIÈRE (PICC)

Brigitte Bourdages

Directrice générale
Cégep de Drummondville

Daniel McMahon

Recteur
Université du Québec à Trois-Rivières

Mathieu Desjardins

Directeur adjoint | Attraction, rétention et développement des talents
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec



**Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec**



Mise en contexte

- Situation de la main-d'œuvre en santé et services sociaux;
- Adéquation entre le nombre de finissants et besoins de main-d'œuvre;
- Difficulté de recrutement dans le programme de Techniques en soins infirmiers;
- Difficulté de persévérance et réussite des étudiants et étudiantes.

Le Parcours intégré de cheminement de carrière (PICC) vise à offrir aux étudiants et étudiantes en soins infirmiers l'opportunité d'acquérir une expérience de travail durant leurs études.

Objectifs

- Augmenter l'attractivité aux programmes en santé et services sociaux;
- Fidéliser la main-d'œuvre en soins infirmiers en Mauricie et au Centre-du-Québec;
- Encourager la réussite académique;
- Favoriser l'expérience en milieu de travail;
- Assurer une répartition adéquate des ressources en soins infirmiers.

Historique

2012...programme initié par l'ancien Centre de santé et de services sociaux Drummond et le Cégep de Drummondville.

- Bourses de 500 \$ étaient accordées aux étudiants-employés à chaque année d'emploi au CSSS Drummond pour la durée des études (possibilité de 40 bourses/année).

Quelques résultats (2012)

Année d'étude	Nombre d'étudiants embauchés	PAB	Externes	CEPI	Départ ou fin de probation	Cheminement au 12 sept.	Bourses accordées	Bourses refusées	Candidats en provenance de Drummondville
1 ^{ère} année	27	27	-	-	5	19	17	2	26
2 ^{ième} année	30	4	26	-	0	26	24	2	29
3 ^{ième} année	41	-	4	37	2	29	Selon la réussite de ???	Selon l'échec de ???	18

Historique

2001, l'UQTR et cinq cégeps de la région Mauricie, Centre-du-Québec et Lanaudière forment un consortium visant l'offre d'une formation DEC-BAC en sciences infirmières d'une durée de cinq ans.

- Parcours de formation permettant d'obtenir, après trois ans, un diplôme d'études collégiales qualifiant, donnant accès à la profession et d'un Baccalauréat en sciences infirmières après deux ans.
 - Reconnaissance d'acquis de dix-huit crédits (6 cours) en provenance du volet collégial permet de compléter le volet universitaire en cinq sessions d'études (soixante-douze crédits).

Aujourd'hui

Toujours d'actualité !

Avec le CIUSSS MCQ, mise sur pied d'un partenariat d'envergure et **inédit** entre les quatre cégeps des régions Mauricie et Centre-du-Québec ainsi que de l'UQTR.



Un mot sur les partenaires

Cégep de Drummondville

- Révision du programme (Axes de compétence en gérontologie notamment);
- CCTT PSN en gérontologie (recherche);
- Simulation haute-fidélité (de l'enfance à la vieillesse)
 - Mise en œuvre d'une clinique santé ouverte à la population.

Collège Shawinigan

- CVIC (centre virtuel d'immersion clinique) qui peut se convertir en unité de médecine, de chirurgie, soins critiques, pédiatriques, etc.
- Programme accessible en Haute-Mauricie (Centre collégial de La Tuque)

Les partenaires (suite)

Cégep de Trois-Rivières

- Accès dès la première session :
 - Utilisation d'un laboratoire de simulation HD et stages pratiques en milieu de travail
- Triple entrée dans le programme (Automne, hiver et printemps)
 - DEC intensif et programme d'Actualisation professionnelle (FC)

Cégep de Victoriaville

- Laboratoire renouvelé
- Pédagogie active axée sur la rétroaction
- Stages à l'international (Bénin)

Les partenaires (suite)

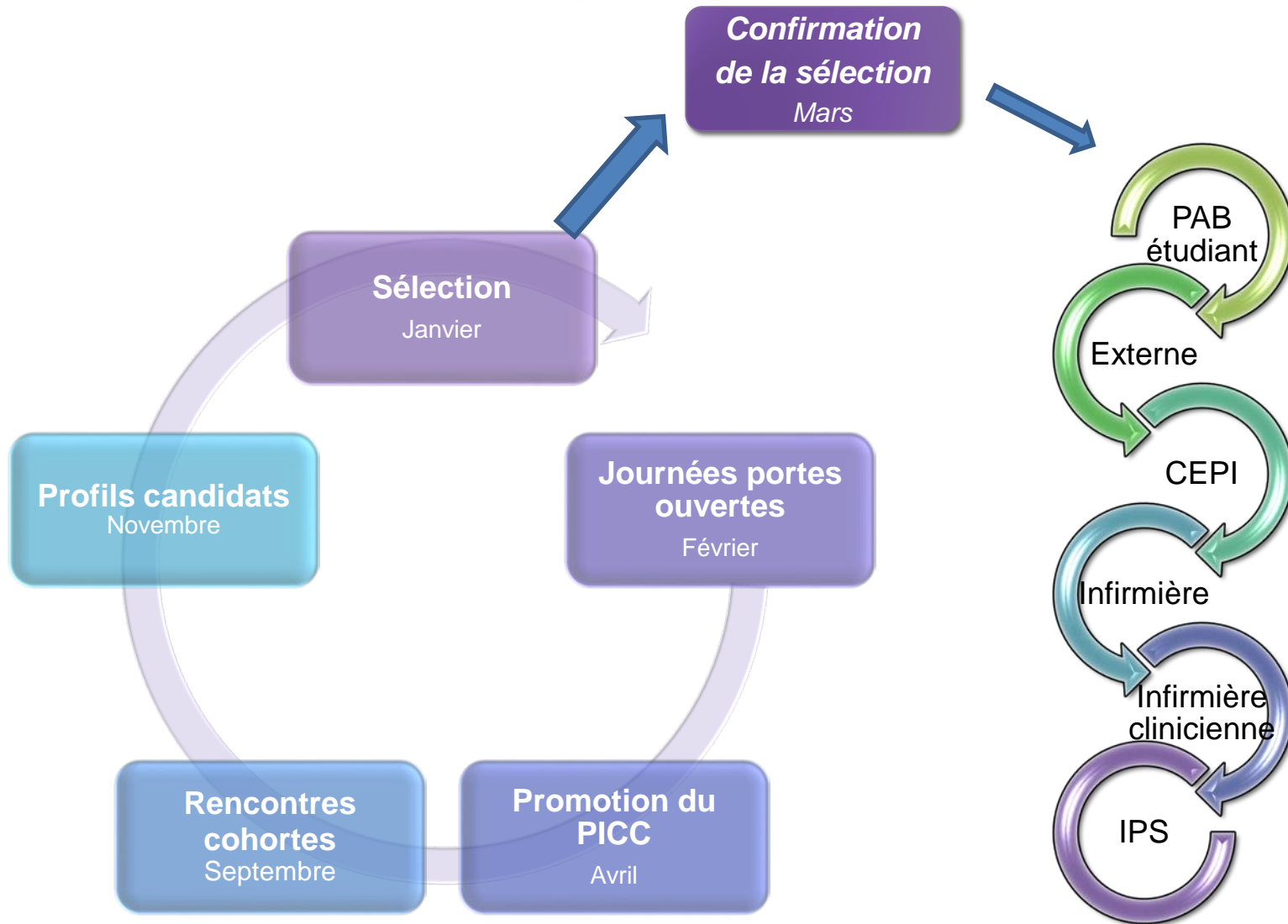
- **UQTR**

- Certificats et microprogrammes de premier cycle (programmes cours – 4), dont:
 - pratique infirmière de première assistance en chirurgie (IPAC)
- Baccalauréats et doctorats de premier cycle (6), dont:
 - sciences infirmières: volet universitaire DEC-BAC
 - sciences infirmières (formation initiale)
 - sciences infirmières (perfectionnement)
- Maîtrises (6), dont:
 - infirmière praticienne spécialisée en santé mentale
 - infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne
- D.E.S.S. (3)

Les partenaires (suite)

- **CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec**
 - Plus grand employeur de la région (17 460 employés)
 - Environ 3 531 infirmières à l'emploi (techniciennes et cliniciennes)
 - Environs 48 000 jours/stages
 - 5 000 stages par année

Modalités du programme



Avantages reliés au programme PICC

- C'est une chance de combiner les études en soins infirmiers et un travail au CIUSSS en Mauricie et au Centre-du-Québec;
- Une façon intéressante de mettre à profit les connaissances acquises tout en acquérant de l'expérience;
- Des préceptrices en soins infirmiers disponibles pour accompagner l'étudiant dans son milieu de travail;
- Un partage d'information entre le CIUSSS et les établissements d'enseignement en vue d'offrir à l'étudiant un encadrement personnalisé, afin de développer son apprentissage et favoriser sa réussite;
- Un encouragement à la poursuite d'études universitaires (ex.: horaire de travail adapté, possibilité de congé sans solde pour étude, etc.);
- La possibilité de poursuivre le cheminement jusqu'à la profession d'infirmière praticienne spécialisée.

Autres bénéfices anticipés

- L'augmentation du sentiment de confiance des étudiants face à leurs compétences en soins infirmiers;
- Ils apprivoisent le travail en soins infirmiers dès la première année;
- L'augmentation de la qualité des soins offerts à la population.

Happening

en Soins Infirmiers

- Une formule interactive qui permet de mesurer les compétences des étudiants selon plusieurs méthodes (ÉCOS, test écrit, entrevue type «speed dating»)



Vidéo

Bilan du Happening 2018

	PAB (1 ^e ou 2 ^e année DEC)	Externe en soins infirmiers (2 ^e année DEC ou BAC)	CEPI (Diplôme obtenu)
Drummondville	11	14	10
Victoriaville	7	7	17
Trois-Rivières	6	23	37
Shawinigan	12	14	17
Autre (Collégial)	1	2	13
UQTR	0	23	16
Autre (Universitaire)	1	3	4
Total	38	86	114

Bilan des inscriptions dans les cégeps

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	ADMIS 2017	ADMIS 2018
Cégep Drummondville	129	106
Cégep Victoriaville	47	33
Cégep Trois-Rivières	58	57
Collège Shawinigan	56	39
UQTR	49	45

De quoi a-t-on besoin pour faire émerger une collaboration de ce type ?

- Volonté commune de travailler en étroite collaboration;
- Une excellente communication entre les partenaires est primordiale;
- Une confiance mutuelle;
- Avoir un défi commun et un objectif rassembleur.
 - « Promouvoir la Mauricie et le Centre-du-Québec comme une région pour apprendre une profession en santé et en services sociaux et y faire carrière ».

Pourquoi la collaboration est-elle nécessaire dans ce projet, qu'apporte-t-elle?

- Permet la création de valeur et un avantage concurrentiel.
- Collaborer est devenu une condition de réussite. Nous devons être agiles pour suivre la parade, le cycle de consommation est de plus en plus court et la mondialisation met de la pression: « si ça fait pas ici, ça va faire ailleurs! » *
- *Et...parce que pour y arriver...il vaut viser le long terme! La durée dans le temps est un défi. Plus facile si nous sommes plusieurs.*
- * inspiré ...et vécu au quotidien dans nos établissements

Quelques conseils pour les établissements qui veulent démarrer une collaboration?

- Implication de la Haute direction;
- Donner le droit à l'erreur;
- Gardez un esprit ouvert, prenez le temps de comprendre l'activité de votre futur partenaire;
- Assurez-vous que vos attentes et enjeux respectifs soient bien alignés, même si vos activités diffèrent totalement.

Défis à court terme

- Promouvoir le programme;
- Partage d'information entre le CIUSSS et les établissements d'enseignement pour favoriser le développement des compétences des étudiants;
- Simplifier le passage entre les titres d'emploi ;
- Avoir une offre d'emploi avantageuse pour les finissants inscrits au PICC.

Défis à long terme



Des questions?

Merci !